



UiO : University of Oslo Library

FoU-området - på kort og på lang sikt

Bibliotekstyret, 15.10.2020
Eystein Gullbekk



Ledergruppa, møte 22.09.2020:

- Utvikling av undervisning og forskerstøttetjenester står sentralt i UBs strategi. På sikt må vi innenfor OU-prosessen se på organiseringen av kompetanse- og utviklingsarbeid også innen disse områdene. Vi trenger en god forståelse og utnyttelse av sammenhenger mellom lokal og felles innsats for undervisningsutvikling ved UB.
- Tentativ oppstart for helhetlig gjennomgang er vår 2021.
- Opprettelsen av et undervisningsutviklingsforum ved MedNat-biblioteket kan tjene som en inngang til å utnytte og videreutvikle en slik sammenheng. FoU gruppen involveres i prosessen med å etablere et undervisningsforum ved MedNat

Status, eller hvordan det har vært tenkt

- Avdelingsbibliotekene
 - Utvikler og tilbyr tjenester for fakulteter/institutter
- FoU-gruppa
 - Mandat p.t.:
 - Kompetanse og utviklingsarbeid
 - Samarbeid og deling
 - Strategisk nivå
 - Sammensetning

Men, UiO og UB er i utvikling

Nye strukturer og samarbeidspartnere, eks.

- Sentre for fremragende utdanning (CELL og SHE)
- LINK og LINK-up
- KURT
- Livsvitenskap
- Tverrfaglige utdanningsprogrammer

Endringer i egen organisasjon, eks.

- Skrivesenteret: etablert og i utvikling
- Kompetanseprosjekt – åpne data
- DSC
- Samarbeidsformer
 - Bachelorundervisning innen humaniora
 - Juridisk
- Med-Nat
- OU – samling

FoU-gruppa på kort sikt

- Prioritere noen løpende oppgaver/prosjekter
 - Dokumentasjon
 - Prosjekt med LINK-up
 - Bindeledd strategisk nivå UiO/UB
- Involveres i etablering av undervisningsforum ved MedNat
 - Eies lokalt
 - Dialog med FoU-gruppen
 - Strategiske mål
 - Erfaringer fra andre prosesser
 - Kompetanse

På lang sikt

- Ny strategisk periode (2020-2030)
- Hvordan skal vi arbeide sammen?
 - Strategiens ambisjoner
 - «forståelse og utnyttelse av sammenhenger mellom lokal og felles innsats»

To områder

- Forskning

være en synlig og relevant partner og støtte i forskningsprosessen

- Undervisning og læring

styrke studentene som deltagere i egen og andres læring i studier, arbeidsliv og i samfunnet

Nye strategi 1 (forskning): Ambisiøse mål

- støtter opp under **hele forskningsprosessen**,
- utvikle **infrastruktur, tjenester og finansieringsordninger** som sikrer åpen tilgjengang, deling og gjenbruk
- **partner** i å utvikle og å ta i bruk **digitale metoder**
- utvikle fysiske og digitale møtepunkter for forskere, **knytte sammen ulik kompetanse** på tvers av UiO.
- tilby god kompetanse på **etiske og juridiske aspekter** ved bruk av kilder

To områder

- Forskning
 - Metodepartner
 - Systematiske oversikter
 - DSC
- Undervisning og læring

Ny strategi 2 (utdanning): Amibisøse mål

- mestrer **informasjonskilder i en teknologisk kompleks** samtid og framtid.
- innovativ og i front ved **å forsterke koblingen** mellom IK, digital kompetanse, akademisk skriving, faglige metoder og nye metoder innen samlingsarbeid og tjenesteutvikling.
- utvikle pedagogiske ferdigheter og undervisning gjennom en **tverrfaglig åpen undervisningskultur**
- **attraktiv partner** for studieprogrammene, pedagogiske kompetansemiljøer, samt nasjonale og internasjonale nettverk for undervisning og læring.

Har vi en struktur som støtter dette?

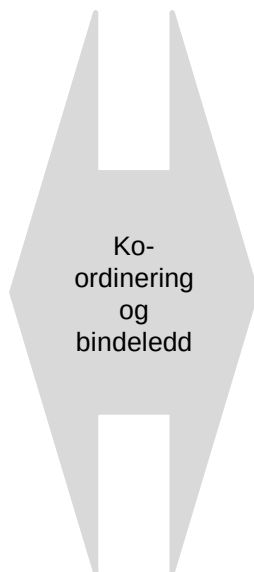
F.eks:

- Utvikling og deling av pedagogiske metoder
- Produksjon av læringsmateriell
- Produksjon av digitale kurs
- Publisering av digitale ressurser og kurs
- Videreutvikle informasjonskompetanse framover
 - Algoritmenes virkning
 - Kunstig intelligens
 - Fra kildekritikk til kildetillitt (cf. Sundin, 2019)
 - Nye hybride arbeids- og læringsformer
 - Tverrfaglig informasjonskompetanse
- Evaluering
- Prosjektsøknader
- Tydeliggjøre vår faglighet, lokalt, nasjonalt og internasjonalt

Undervisning og læring ved UB

Avdelingene

- Undervisningsforum MedNat
- Undervisningsutvikling ved HumSam
- Undervisningsutvikling ved Juridisk
- Skrivesenteret



Felles

Utvikle en struktur som sikrer:

- Utvikling og deling av pedagogiske metoder
- Produksjon av læringsmateriell
- Produksjon av digitale kurs
- Publisering av digitale ressurser og kurs
- Videreutvikle informasjonskompetanse
 - Algoritmisk ekspertise
 - Kunstig intelligens
 - Fra kildekritikk til kildetillitt
 - Nye hybride arbeids- og læringsformer
 - Tverrfaglig informasjonskompetanse
- Evaluering
- Prosjektsøknader
- Synlighet/samarbeid lokalt, nasjonalt, internasjonalt